

## Klasse 9A Læringsplan uke 3-4-5

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Nat ABn	Mau ABN	Mau ABN	Mau ABN	Eng LM
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Sá 1 BAU	Mus THT	Eng LM	Sá1 BAU	Sá1 BAU
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Krle ABN	Samfu ABN, RGG, KØ	Samf RGG, ABN, KØ	Utd JIS, RGG	Duo RGG, NAA, EMSH, KØ
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Krø 9a og 9á JN RGG	No2U VAH RGG	NO2U VAH, RGG	Utd JIS, RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Nat ABN RGG		Krø JIS, RGG	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3u/v.					Sámejiella gram perfeakta	
4u/v.		Sámejiella: Sárái romána				
5u/v.						

### Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg tør å stå for egne meninger</li> <li>• Jeg ber om hjelp</li> <li>• Jeg har selvinnsikt</li> <li>• Jeg kan komme med konstruktiv kritikk</li> <li>• Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere</li> </ul>

[anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no](mailto:anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no) Tlf 92017704

<p><b>Oahppanulbmil:</b>          -Čáppagirjjálašvuohta- lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, j a buohtastahttit ja dulkot teavsttaid          -Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami</p>	
<p><b>3v</b> -Vuoss 15/1 <b>Čáppagirjjálašvuohta(2t)</b></p> <p>-Duo 18/1 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b></p> <p>-Bearj 19/1 <b>Fáddágirji 6</b></p>	<p>- Lohkat romána <b>Sárái</b> siiddu 217-235 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid. <b>De lea geahččaleapmi vuoss 22/1(olles girjgis, muite oanádusaid mat leat čállán</b></p> <p>-Geahččaleapmi “Perfeakta”          -Rabas skuvlabeaivvi Joatkaskuvllas!          - Jitnosit lohkat ”Eatnigelain bohtet jurdagat čielgasit” s. 40-43+ bargat hárjehusat s.43</p>
<p><b>4v</b> -Vuoss 22/1 <b>Čáppagirjjálašvuohta</b></p> <p>-Duo 25/1 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b></p> <p>-Bearj 26/1 <b>Fáddágirji</b></p>	<p>- <b>Geahččaleapmi “Sárái” romána!</b></p> <p>- Geardduheapmi: Konditionála(eaktovuohki) s.42+ jitnosit lohkat “Oarrejávri” s 43+ háj nr 1 s.43 ja nr. 2 s.44</p> <p>- Jitnosit lohkat” Muhtin mánát dárbašit biebmováhnemiid” s.43-46 + harjehusat s.47 Jaskeslohkan “Moadde sáni sápmelaččaid váttisvuodaid birra” s.47-51</p>
<p><b>5v</b> -Vuoss 29/1 <b>Čáppagirjjálašvuohta</b></p> <p>-Duo 1/2<b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b></p> <p>-Bearj 2/2 <b>Fáddágirji</b></p>	<p>-Čállinprosessá- mo ieš čállit teavsttaid ja čoavdit bargobihtáid!</p> <p>- Geardduheapmi: Poteniála(veadjinvuohki) s.45+ háj s.45. Mii lea imperatiiva? Oza dieđuid! Njálmmálaš- mii lea “Imperatiiva”? + hárjehusat s.46-49. <b>Geardduhit geahččaleapmái v.6!</b></p> <p>-”Fuoelkevuohta”, “Buolvvas bulvii” s.52-64, juohkehaš bargá hárjehusaid mat leat daid siidduiguin!</p>

<p><b>Norsk - Bok: Kontekst 8-10</b> <span style="float: right;"><b>tírsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm</b></span></p>	
<p><b>Læringsmål:</b> Å forstå hvordan kommunikasjon fungerer          Hvordan du kan arbeide med en muntlig fremføring          Hvordan ordlegge deg godt om debatt teknikk</p>	<p><b>Arbeid:</b></p>
<p>v/u 37</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Presenter” oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> </ul>

Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>
v/u 38  Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Presenter" oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>
v/u 40  Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Presenter" oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>

<b>English:</b>		Ina M Maurstad/ Lotta Mannila
Læringsmål: Jeg kan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive en tekst med struktur og sammenheng</li> <li>- Skrive en tekst som oppfyller kravene til innhold og formelle krav til teksten</li> <li>- Jobbe sammen med andre om å finne informasjon og bruke informasjonen til å lage en presentasjon</li> </ul>		
All		
<b>50v</b>	<b>Wednesday: Argumentative text</b> <b>Friday: Hand in argumentative text</b>	Make an English folder on your computer so you can always save your work in the same place
<b>1v</b>	<b>Wednesday: Make a group presentation</b> <b>Friday: Make a group presentation</b>	
<b>2v</b>	<b>Wednesday: Make a group presentation</b> <b>Friday: Group presentations</b>	

<b>Servodatfága</b>	
Anita.B.Nordsletta	
Dán oasis galggat oahppat: Makkár mediat gávdnojit Makkár doaimmat sis leat Makkár fápmu sis lea Interneahta vejolašvuodat ja ráddjehusat	
<b>50.</b>	Les fra 175-180 <b>v</b> Oppgaver s.181 muittat go oppg 1-5
<b>1.v</b>	Les fra s.181-191 Oppgaver s.185, 189, 192 muitat go

<b>2.v</b>	Jobbe med fordypning s.194, Du skal følge en nyhetssending hjemme, og fortelle dette når du er tilbake på skolen. Valg av fordypningsoppgave.	
------------	---	--

Naturfag		
<b>3.u</b>	Jobber i skolens CDU	
<b>4.u</b>	<input type="checkbox"/> Forsetter med samme tema	
<b>5.u</b>		

KRLE		Anita N
<b>Oahppanulbmil:</b> -Valg og verdier -		
<b>3.v</b>	- <a href="#">Er mennesker gode eller onde?: God eller ond? (cdu.no)</a> Skolenmin.cdu.no Ondskapens Advokat	-
<b>4.v</b>	- Alle har et livsyn Skolenmin.cdu.no	-
<b>5.v</b>	- Alle har et livsyn - Valg - Skolenmin.cdu.no	-

<b>Matematikk</b> <b>I denne perioden jobber vi med volum og flater</b> <b>Elevene skal bruke campus</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>3.u</b>	Plan i campus oppgaveløsning	
<b>4.u</b>	Plan i campus oppgaveløsning	
<b>5.u</b>	Plan i campus forsetter med oppgaveløsning.	

Utdanningsvalg		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>?u</b>	•	

?u	<input type="checkbox"/>	
?u	•	

<b>Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ovttasdoaimmat</b>		
	<b>Læringsmål:</b> Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman!	
<b>50.u</b>	• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Gameball	
<b>01.u</b>	<input type="checkbox"/> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". VOLLEYBALL	
<b>02.u</b>	• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. FUOMÁŠ:Heangát/situps/pushups/"fiellu". VOLLEYBALL .	

<b>Valgfag Friluftsliv</b>		
<b>Mer informasjon om turene vil komme i Teams</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>34.v</b>	• li leat váljjenfága.	
<b>35.v</b>	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
<b>36.v</b>	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

<b>Musihkka</b>		
	<b>Læringsmål:</b> Oahppat nohta vuogádat Nohtaid arvvu- táktá ja rittma Ja c-dur skala	
<b>50 v</b>	• Oahppat nohtaid ja arvvu • C-dur skala	
<b>1v</b>	Jotakit gearddu heapme nohtaid birra Ja c-dur skala	
<b>2v</b>	• Geahččaleapme fáttás	

<b>Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH</b>		
	<b>Læringsmål:</b> - Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. - Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. - Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer.	

	- Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt.	
<b>34.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikke valgfag</li> </ul>	
<b>35.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n <a href="https://sloydmillionen.no/">https://sloydmillionen.no/</a> (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).</li> </ul>	
<b>36.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i groppbrann.</li> <li>Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire.</li> <li>Klargjøre for groppbrann</li> </ul>	

<b>Duodji /Nils Ailo Anti</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat ja áddet manne lea niibi dehálaš min servodahkii.</b>	
<b>47.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.</li> </ul>	
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.</li> </ul>	
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.</li> </ul>	